

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Общего собрания  
трудоового коллектива  
№ 3 от « 30» июня 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ СК

«БМК»

*О.В. Левченко* О.В. Левченко

«30» *июня* 2023г.



Публичный доклад директора  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ставропольского края  
«Буденновский медицинский колледж»

(за 2022- 2023 учебный год)

Публичный доклад Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» содержит информацию об основных результатах деятельности Колледжа и подготовлен в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. №13-312 « О подготовке Публичных докладов» , Уставом Колледжа..

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и абитуриентам, родителям. Работникам образования, социальным партнерам. Представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад подготовлен с целью открытого позиционирования итогов деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж», обеспечения информационной открытости, диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности Колледжа, определения стратегических направлений развития с учетом общественной оценки его деятельности.

Публичный доклад включает фактическую, статистическую, аналитическую информацию, по состоянию на 5 июля 2023 года, основанную на показателях, характеризующих состояние и тенденции развития Колледжа.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общая характеристика учреждения	4
2.	Условия осуществления образовательного процесса	8
3.	Особенности образовательного процесса	12
4.	Результаты деятельности, качество образования	21
5.	Финансово-экономическая деятельность	27
6.	Социальное, государственно-частное партнерство	28
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	29
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения.	29

<p><b>Наименование раздела</b></p>	<p><b>Информация образовательного учреждения</b></p>
<p><b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ:</b>  <b>-Информация об образовательном учреждении</b></p>	<p><b>Тип, вид, статус учреждения</b>  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение <b>Полное/сокращенное название по Уставу</b> - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»/ГБПОУ СК «БМК».</p> <p><b>Экономические и социальные условия территории нахождения:</b></p> <p>Колледж расположен в центральной части города Буденновска Буденновского муниципального района Ставропольского края. Буденновский муниципальный район находится в восточной части Ставропольского края. На юге район граничит с Советским и Степновским, востоке – Левокумским и Нефтекумским, севере - Арзгирским, западе – Благодарненским и Новоселицким районами. Общая площадь Буденновского муниципального района составляет 3122 кв.км. Численность населения составляет 117,1 тыс. человек, плотность населения 37,5 человек на 1 км<sup>2</sup>, расстояние до краевого центра 290 км. Районным центром является г. Буденновск. Экономикой города представляют обрабатывающие предприятия, производящие синтетические смолы и пластические массы, вино плодоягодные, масло животное, коньяк, колбасные изделия, цельно - молочную продукцию, плодоовощные консервы.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 356800, Российская Федерация, Ставропольский край Буденновский район, город Буденновск, улица Пушкинская, дом 115 .</p> <p><b>Адреса ведения образовательной деятельности:</b>  356800, Российская Федерация, Ставропольский край Буденновский район, город Буденновск, улица Пушкинская, дом 115 .  356800, улица Гирченко, 227, город Буденновск, Ставропольский край, Российская Федерация.  356800, улица Свободы, 197, город Буденновск, Ставропольский край, Российская Федерация.  356800, улица Красная, 205, город Буденновск, Ставропольский край, Российская Федерация.</p> <p>Руководитель учреждения: Левченко Оксана Васильевна, директор.  Телефон: 8(86559) 7-12-60 E-mail Budmed @ yandex .ru</p>

<p><b>- Лицензия, свидетельствование о государственной аккредитации</b></p>	<p><b>Учредителем</b> ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Ставропольского края.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маршала Жукова, дом 42/311.</p> <p><b>Телефон:</b> (8652) 26-70-15 E-mail: <a href="mailto:info@mz26.ru">info@mz26.ru</a></p> <p>-Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.08.2022г. регистрационный номер лицензии №ЛО-01217-26/00239419, дата предоставления: лицензии 21 июля 2016 г.</p> <p>Статус: действующая.</p> <p>-Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, серия, номер бланка: 26А 010000086</p> <p>Дата выдачи: 22.07.2016</p> <p>Срок действия свидетельства: 31.12.2099г.</p>
<p><b>- Структура и система управления</b></p>	<p>Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Колледжа. В подчинении директора колледжа находятся назначенные им заместители, финансово-экономическая служба, отдел кадров, методист, заведующие отделениями, хозяйственная служба.</p> <p>Каждый из заместителей директора руководит соответствующими структурными подразделениями Колледжа.</p> <p>В Колледже функционирует Совет Колледжа, а также следующие органы самоуправления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический Совет;</li> <li>2. Методический Совет – в его состав входят цикловые методические комиссии (далее ЦМК): <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Кумпан Ю.И.;</li> <li>– ЦМК общепрофессиональных дисциплин, председатель Черкесова А.А.;</li> <li>– ЦМК дисциплин терапевтического профиля, председатель Силенко Е.А.;</li> <li>– ЦМК дисциплин хирургического профиля, председатель</li> </ul> </li> </ol>

Ильина Ю.А.

3. ЦМК основ сестринского ухода, председатель Богданова М.Ф.
4. Методическое объединение кураторов;
5. Профсоюзный комитет сотрудников Колледжа;
6. Студенческий профсоюзный комитет;
7. Студенческий Совет.

В Колледже ведется подготовка по основным и дополнительным образовательным программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

#### ***Основные профессиональные образовательные программы***

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное углубленной подготовки	очная	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	акушерка\ акушер
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций.

В 2022 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом

Колледжа и порядком приема в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края в 2022 году, утверждены **приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/491 от 30.05.2022 г.**

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2022 – 2023 учебный год по всем специальностям.

Принято по государственному бюджету	100	Принято с полным возмещением затрат за обучение	150
Лечебное дело на базе среднего общего образования	25	Сестринское дело на базе основного общего образования	100
Сестринское дело на базе среднего общего образования	25	Акушерское дело на базе основного общего образования	25
Сестринское дело на базе основного общего образования	50	Лечебное дело на базе среднего общего образования	25

В 2022 году 62,13 % контингента обучающихся Колледжа проходили подготовку по договору об оказании платных образовательных услуг.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.







<p><b>-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся</b></p> <p><b>-наличие мест в общежитии</b></p> <p><b>-организация питания</b></p> <p><b>-медицинское обслуживание</b></p> <p><b>-условия для занятий физкультурой</b></p> <p><b>-условия для обучения</b></p>	<p>Общежития в Колледже нет.</p> <p>Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры Колледж имеет достаточную спортивную базу: спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, необходимый спортивный инвентарь. Спортивная база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.</p> <p>В период учебного года организуется питание обучающихся и сотрудников в столовой «Ветерок», расположенной на расстоянии 200 м от Колледжа и в третьем корпусе.</p> <p>Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения создаются условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ;</li> <li>- разработаны и исполняются отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- на сайте образовательной организации есть страница о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адрес страницы <b><u><a href="mailto:budmed@yandex.ru">budmed@yandex.ru</a></u></b>;</li> <li>- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования производится в общих группах, количество обучающихся: 12;</li> <li>- в колледже работу с инвалидами и лицами с</li> </ul>
--	---

<p><b>людей с ограниченными возможностями -стоимость обучения</b></p> <p><b>-характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг</b></p>	<p>ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной организацией получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;</li> <li>- утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования.</li> </ul> <p>В процессе образовательной деятельности организовано психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В период трудоустройства выпускника- инвалида организуются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся - выпускников по вопросам трудоустройства, содействие в трудоустройстве.</p> <p>Партнерами колледжа по трудоустройству инвалидов являются государственные центры занятости населения, лечебные учреждения.</p> <p>Отделение дополнительного профессионального образования Буденновского медицинского колледжа было открыто согласно разрешению Министерства здравоохранения в 2004 году с целью последипломной подготовки средних медицинских работников восточных районов Ставропольского края.</p> <p>Отделение является структурным подразделением колледжа и использует для организации образовательного процесса материально-техническую базу всего колледжа. На основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ СК «Будёновский медицинский колледж» дополнительное профессиональное образование в колледже осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.</p> <p>Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а так же для лиц, не</p>
--	---

	<p>работающих по своей специальности более пяти лет.</p> <p>Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения на основе договора на обучение, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.</p> <p>Образовательный процесс на ОДПО осуществляется в течение учебного года.</p> <p>Формы, место обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.</p> <p>Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме: - с отрывом от производства, - без отрыва от производства, - с частичным отрывом от производства.</p> <p>Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий. Занятия на циклах проводятся в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.</p> <p>Информация о стоимости дополнительных платных образовательных услуг размещена на официальном сайте Колледжа в разделе ОДПО, Слушателю.</p>
<p><b>3. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>Организация образовательного процесса в Колледже строго регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа, соответствующими федеральными нормативными документами по среднему профессиональному образованию, нормативными документами министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края.</p> <p>Целью учебной работы в Колледже является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов для лечебно-профилактических учреждений города и района.</p> <p>Для достижения поставленной цели в отчетном периоде решались следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение и учет требований всех групп потребителей, образовательных услуг Колледжа;</li> <li>– максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации,</li> </ul>

создание условий для обеспечения профессионального роста;

- создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных организационных механизмов;
- модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа;
- создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования;
- создание благоприятного климата и необходимых условий для продуктивной и творческой деятельности сотрудников Колледжа.

Планирование и организация учебной работы в Колледже строится в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается директором, является стабильным и обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

На начало учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело - учебной частью были разработаны графики:

- годовой график учебного процесса;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и профессиональных компетенций у студентов;
- график проведения консультаций по дисциплинам;
- график проведения производственной практики.

Группы специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело обучались по учебному плану с учетом кратности часов количеству недель теоретического обучения в семестре.

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются: максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения – 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году

составляет 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Основные виды учебных занятий в колледже: групповые, лекционные, семинарские, семинарско - практические.

Выполнение обучающимися курсовой работы и индивидуальных проектов осуществляется как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В колледже согласно основной профессиональной образовательной программе по ФГОС СПО по изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки индивидуальных проектов и курсовых работ, и с учетом требований к выполнению данной работы обучающиеся выполнили этот вид деятельности в срок. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность, и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

В соответствии с годовым графиком учебного процесса, понедельным графиком учебной группы по всем специальностям составлялось расписание на период учебного семестра. За отчетный период изменений в требованиях к составлению не произошло. В расписании указывались следующие параметры: дата проведения, день недели, начало и окончание занятий, Ф.И.О. преподавателя, место проведения (аудитория или лечебно-профилактические учреждения (далее ЛПУ)). Расписание утверждалось директором Колледжа. Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, отрыв преподавателей для прохождения факультета повышения квалификации (далее ФПК).

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год в соответствии с требованиями учебных планов, к количеству часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей и утверждалась тарификационной комиссией. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 1080 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном

объеме.

Контроль ведения учебной документации (классные журналы; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки) осуществляется учебной частью регулярно в течение всего года.

Оформление учебных журналов производится перед началом каждого семестра секретарем учебной части. Учебной частью разработаны требования к оформлению учебного журнала, зачетных книжек. Правила заполнения учебных журналов рассматривались на заседаниях «Школа молодого педагога» в сентябре-октябре 2022 года, «Методическое объединение кураторов».

Ежемесячно учебная часть осуществляла контроль по ведению учебных журналов. Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях и на заседаниях педагогического Совета. Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, диапроекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудованы 2 компьютерных класса. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики). Колледж располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копировальными машинами, электронной почтой.

Произведено обновление информационной системы защиты персональных данных в соответствии с последними требованиями и поправками к Федеральному Закону.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 10 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01

«Сестринское дело» с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, сканером, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 12105 экземпляров. Из них учебников – 7608. В том числе количество новой (не старше 5-ти лет) составляет 1750 экземпляров. Учебно-методической литературы 1375, художественной 3122. Имеются электронно - библиотечные системы «Лань» и «BOOK»

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательный процесс в Колледже строится на основе отечественных традиций по следующим направлениям:

- **Гражданское воспитание** - создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие правовой и политической культуры и развитие культуры межнационального общения.
- **Патриотическое воспитание** - формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- **Духовное и нравственное воспитание** - развитие нравственных чувств, содействие формированию у подростков позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
- **Профилактическая работа** - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек жизни - проведение профилактических недель, лекции.
- **Развитие творческих способностей.**
- **Трудовое воспитание.**
- **Экологическое воспитание** - формирование чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии мегаполиса.
- **Работа с родителями** - содействие укреплению семьи, содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных



семейных духовно нравственных ценностей.  
Воспитательное пространство Колледжа включает в себя несколько направленностей:

**-Образовательный процесс** - содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей, творческие объединения преподавателей и обучающихся, мастер-классы.

- **Внеурочную деятельность** - работа дополнительного образования; работа органов студенческого самоуправления; работа классных руководителей.

- **Социальное партнерство** - работодатели, ветеранские организации, образовательные структуры города, учреждения культуры, учреждения по физическому и психическому развитию, органы системы профилактики.

Решая воспитательные задачи, педагогические работники Колледжа строят свою работу в условиях социально-педагогического комплекса, включающего в себя сотрудничество образовательного учреждения с организациями и объединениями города.

-воспитательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования и реализуется через деятельность кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога и студенческого совета.

В 2023 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа.

Проводились заседания:

1. Воспитательного отдела;
2. Совета по профилактике правонарушений среди студентов колледжа;
3. Методического объединения кураторов учебных групп;
4. Заседания студенческого Совета.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов и сотрудников воспитательного отдела по организации вне учебной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных мероприятиях разного уровня.

В соответствии с поставленными задачами на учебный год определены основные модули воспитательной деятельности:

1. Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»
2. Модуль «Кураторство и поддержка»
3. Модуль «Ключевые дела ПОО»
4. Модуль «Профессиональный выбор»
5. Модуль «Гражданин и патриот»
6. Модуль «Формирование ЗОЖ»

Содержание воспитательной деятельности в колледже

основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. В связи с этим активно ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, выявление активных, творческих студентов участвующих в учебной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

Особое внимание следует уделить развитию движения волонтеров-медиков в колледже. На протяжении нескольких лет действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который включен в реестр добровольческих и студенческих объединений, действующих на территории Буденновского муниципального района, и в 2022 году был признан одной из лучших добровольческих практик района.

В течение 2022 года волонтеры отряда «От сердца к сердцу» не только проводили акции внутри колледжа, но и принимали активное участие во всероссийских акциях «Онкопатруль», «Оберегая сердца», «ПРОзрение», «Соль +Йод=IQ сэкономит!», «Мы вместе».

Волонтерская организация «От сердца к сердцу» зарегистрирована в единой информационной системе развития волонтерства в России, ссылка для доступа <https://dobro.ru/organizations/10001956/info>

Регистрация на сайте dobro.ru позволяет информировать студентов о проводимых мероприятиях, создавать вакансии для добровольцев и выставлять участникам акций отработанные часы в электронные волонтерские книжки. Личная книжка волонтера не просто позволяет фиксировать все достижения добровольца,

Физическое развитие студентов в колледже реализуется через проведение спортивных мероприятий и соревнований. Спортивные команды принимали активное участие в соревнованиях как на уровне колледжа, так и на уровне округа.

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.

В рамках данного направления организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и культурно-развлекательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

Для успешной профилактической работы в колледже ежегодно составляются совместные планы воспитательной работы колледжа с прокуратурой, ОВД и ОДН МВД по г. Буденновску и Буденновскому району, в которые включаются мероприятия, направленные на профилактику

правонарушений и преступлений.

В рамках профилактики правонарушений среди студентов проведена встреча со специалистами правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки». Сотрудники ИДН ОМВД проводили профилактические беседы: «Подросток. Правонарушения. Ответственность», «Предупрежден – значит защищен», «Твои права, подросток».

Показатели результативности профилактического направления имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа студентов участвующих в них, так и в отсутствии студентов правонарушителей и стоящих на учете в ИДН.

Ежегодно приказом директора в колледже создается Совет профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, касающиеся учебной дисциплины студентов. По результатам заседания выносятся дисциплинарное взыскание в виде замечания или срока отработок пропущенных занятий, кроме этого, студенты, систематически прогуливающие занятия, ставятся на внутренний учет Колледжа.

Студенты Колледжа стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности на дорогах. Вместе с сотрудниками ГИБДД г. Буденновска была проведена акция «Студенты медики за безопасность на дорогах». Обучающиеся приняли участие в экскурсионном мероприятии «За безопасное будущее. Молодежь в группе риска» по отделу ОВД МВД города, которое проводили сотрудники отдела полиции в рамках ежегодной Общероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню Российского студенчества

В учебном году в колледже прошло много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: час памяти жертв терроризма «Свеча памяти», студенческая акция «Мы против терроризма», тематическая беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде», организация конкурса сочинений среди студентов на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае, проведение цикла мероприятий с молодежью, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, участие в проведении краевых акций: «Дети и молодежь против экстремизма»; «Нам нужен мир!»

Регулярно со студентами проводятся беседы по

профилактике терроризма и экстремизма, по предупреждению конфликтных ситуаций в группах и др.

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации студентов, в рамках которых проводится ряд тематических мероприятий.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с успеваемостью своих детей, с правилами и требованиями в колледже, с видами занятий, выбраны родительские комитеты.

За отчетный период сделан вывод, что слабо адаптированных студентов среди первокурсников нет, адаптационный период проходит удовлетворительно, первокурсники ориентируются в учебном расписании, аудиториях, корпусах, имеют навыки самостоятельной работы, самоорганизации (подбор литературных источников, их анализ, умение планировать время и т.д.). В группах отсутствуют конфликты. Режим дистанционного обучения студентами освоен.

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе Программы социального и психолого-педагогического сопровождения студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей и разработанного годового плана.

При работе с этой категорией студентов в нашем колледже, ежегодно, перед всем преподавательским составом ставятся такие цели, как:

1. Помочь студентам адаптироваться в новых условиях обучения, помочь каждому из них лучше узнать себя, свои сильные стороны, научиться преодолевать неуверенность и страх, развить чувство собственного достоинства;

2. Создать благоприятный климат для налаживания отношений между преподавателями и студентами данной категории, а так же в учебных группах.

Все студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в колледже в соответствии с ФЗ №159 от 1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата единовременного денежного пособия детям-сиротам, являющимся выпускниками;
- выплата ежегодной денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- выплата денежной компенсации на приобретение

	<p>продуктов питания; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии по нормативу государственной социальной стипендии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежемесячная выплата денежной компенсации на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг;</li> <li>– выплата денежных средств на оплату проезда детей-сирот на городском, пригородном, в сельской местности, на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам;</li> <li>– выплата денежной компенсации детям-сиротам на проезд к месту лечения и обратно, при предоставлении путевки в студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показаний по факту произведенных расходов.</li> </ul>
<p><b>4.Результаты деятельности, качество образования:</b></p>	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>Качество образования в Колледже оценивается в следующих формах и направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Оценка уровня усвоения обучающимися знаний и умений по общеобразовательным предметам, предметам общепрофессионального и профессионального циклов;</li> <li>&gt; Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;</li> <li>&gt; Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;</li> <li>&gt; Олимпиады, творческие конкурсы;</li> <li>&gt; Независимая оценка результатов экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>Трудоустройство выпускников.</p>

**Показатели учебной деятельности на отделениях****«сестринское дело» основного общего образования за 2022-2023 учебный год.**

Курс	Контингент на начало семестра	Контингент на конец семестра	На «5»	На «4»	На «3»	Резерв отличников	Резерв хорошистов	% посещаемости	% успеваемости
140 м	25	25	-	15	10	-	2	99,1	100
150 м	24	24	-	13	11	-	2	98	100
160 м	23	23	1	16	6	-	1	98	100
170м	24	23	1	13	9	-	2	99,4	100
<b>1 курс итог</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>98,6</b>	<b>100</b>
240м	23	23	-	6	15	-	2	98,1	82
250м	25	24	-	4	20	-	-	99	100
260м	24	24	-	4	19	-	-	99	96
<b>2 курс итог</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>98,7</b>	<b>92,6</b>
370м	23	23	-	5	18	-	5	98,8	100
430м	23	23	3	10	10	-	-	99,5	100
440м	18	19	-	4	15	-	3	96,9	100
450м	23	23	1	6	16	-	-	93,5	100
460м	23	23	1	5	17	-	-	97,5	100
470м	24	24	-	10	14	-	-	93,6	100
<b>4 курс итог</b>	<b>111</b>	<b>112</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
<b>Общий итог</b>	<b>302</b>	<b>301</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>98,7</b>	<b>98,1</b>

**Показатели образовательной деятельности  
Сестринское дело за 2022/2023 учебный год.**

Группа	Конт на начало семестра	Конт на конец семестра	На «5»	На «4»	На «3»	Резерв «5»	Резерв «4»	% посещаемости	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний
<b>310 м</b>	25	24	0	13	11	1	2	96	100	3,5	54
<b>210 м</b>	23	23	2	16	3	0	1	98	91,3	3,7	78
<b>110 м</b>	24	22	0	19	3	2	2	98,6	100	3,9	86,4
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>97,5</b>	<b>97,1</b>	<b>3,7</b>	<b>72,5</b>
<b>320 м</b>	25	25	3	16	6	0	3	97,2	100	3,9	76
<b>330 м</b>	25	25	8	13	14	0	2	88	100	4,2	84
<b>340 м</b>	21	19	0	6	9	0	3	96,1	79	3,6	32
<b>350 м</b>	22	22	0	6	15	0	3	97,6	95,5	3,6	29
<b>360 м</b>	23	23	2	7	14	2	0	97,8	100	3,8	39
<b>220 м</b>	25	25	0	15	10	1	6	98,8	100	3,6	60
<b>230 м</b>	25	25	0	12	13	2	3	99,3	92	3,8	48
<b>120 м</b>	25	25	1	23	1	2	0	99	100	4,0	96
<b>130 м</b>	25	25	0	24	1	0	1	97	100	3,96	96
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>14</b>	<b>122</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>96,8</b>	<b>97,2</b>	<b>3,8</b>	<b>63,6</b>

**Показатели образовательной деятельности на отделении «Лечебное дело»,  
«Акушерское дело»**

Группа	Контингент на начало семестра	Контингент на конец семестра	На «5»	На «4»	На «3»	Задолжники	Резерв отличников	Резерв хорошистов	посещаемость	успеваемость	Средний балл	Качество знаний
110 ф	25	25	-	21	4	-	1	3	99,2	100	3,84	84
120 ф	25	10	-	1	8	1	-	1	98,2	90	3,6	10
<b>1 курс</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98,7</b>	<b>82,2</b>	<b>3,8</b>	<b>47</b>
210 ф	25	25	-	18	7	-	2	2	98,2	100	3,72	72
220 ф	23	23	-	15	8	-	-	2	91,7	100	3,6	64,8
<b>2 курс</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>95,0</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>63,4</b>
310 ф	23	23	1	19	3	0	1	3	97,8	100	3,91	87,0
<b>3 курс</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>97,8</b>	<b>100</b>	<b>3,91</b>	<b>87,0</b>
410 ф	19	19	2	13	4	-	-	2	98,5	100	3,63	62,6
420 ф	23	23	2	16	8	-	2	5	99,6	100	3,8	65,43
<b>4 курс</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>99,05</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>	<b>61,52</b>
ЛД	163	148	5	83	62	1	6	18	97,6	95,5	3,6	67,2
110 а	25	24	-	14	10	-	-	1	98,6	100	3,8	62,0
210 а	23	24	-	14	9	1	-	2	96,4	95,8	3,8	67,5
310 а	25	25	-	18	6	1	2	7	97,2	96,8	3,8	68,0
АД	73	73	0	31	40	2	2	10	97,4	97,5	3,8	62,5

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Основными целями деятельности Комиссии содействия трудоустройству (КСТ) ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является: оказание содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, создание банка данных о рынке труда г. Буденновска и Восточной зоны Ставропольского края и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки специалистов.



Основными задачами Комиссии являются:

- организация комплексной консультационной работы для выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление взаимодействия с организациями, предприятиями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- взаимодействие с центрами занятости населения;
- осуществление мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа.

Проведенная работа по содействию трудоустройству.

-анализ текущей и перспективной потребности учреждений здравоохранения города и района в специалистах среднего медицинского звена;

-проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

-сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;

-индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

-проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

-мониторинг трудоустройства выпускников;

-мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;

-осуществление постоянного взаимодействия учреждениями здравоохранения города и района, центрами занятости;

-налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;

-юридическая и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

Центром проводятся многочисленные кураторские часы, консультации и индивидуальные беседы по вопросам самоопределения, самопрезентации и составлению резюме.

Сотрудничество с организациями, выступающими в

качестве работодателей для студентов и выпускников, установление партнерских отношений с территориальными органами государственной службы занятости населения, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Количественные показатели трудоустройства выпускников 2022 года представлены в таблице:

<u>№ группы</u>	<u>Всего</u>	<u>Работают</u>	<u>ДО</u>	<u>РА</u>	<u>Учатся</u>
<u>ЛД</u>	<u>49</u>	<u>20</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>2</u>
<u>СД</u>	<u>195</u>	<u>111</u>	<u>17</u>	<u>13</u>	<u>15</u>
<u>310А</u>	<u>17</u>	<u>9</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>ИТОГО</u>	<u>261</u>	<u>140</u>	<u>28</u>	<u>18</u>	<u>17</u>
	<u>100%</u>	<u>54%</u>	<u>11%</u>	<u>7%</u>	<u>7%</u>

Необходимо отметить, что из общего количества трудоустроенных 107 выпускников трудоустроены в Ставропольском крае.

Сбор информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном продвижении и профессиональном становлении, проводится в течение года после получения диплома.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг прогнозных показателей профессиональных намерений выпускников, с определением информированности о предстоящей деятельности, сведениях о практике, стажировке и возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом.

Количественные показатели прогнозных показателей выпуска 2023 представлены в таблице:

	<u>Все</u> <u>го</u>	<u>Определил</u> <u>ись с</u> <u>местом</u> <u>трудоустро</u> <u>йства</u>	<u>Д</u> <u>О</u>	<u>Р</u> <u>А</u>	<u>Планир</u> <u>уют</u> <u>продолж</u> <u>ить</u> <u>обучени</u> <u>е</u>	<u>Не</u> <u>определили</u> <u>сь с</u> <u>направлени</u> <u>ем</u> <u>трудоустро</u> <u>йства</u>
<u>Выпу</u>	<u>178</u>	<u>71</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>20</u>	<u>62</u>
<u>ск -</u> <u>2023</u>	<u>100</u> <u>%</u>			<u>0</u>		

Оценка удовлетворенности потребителей является одним из требований системы менеджмента качества в любом образовательном учреждении, в том числе и в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».

**5. Финансово-экономическая деятельность**

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания -33106284 рублей 52 коп;  
Целевые субсидии – 3976174,00 рублей;  
Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности - 32032000 рублей 00 копеек.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения-**  
Коммунальные услуги -2,9%;  
Охрана-3,44%;  
Арендная плата-4,11%;  
Жизнеобеспечение Колледжа-10,95%;  
Оборудование -5,6%;  
Дополнительное материально-техническое обеспечение;  
Расходы на оплату труда и начисления составляют до 73%% годового бюджета Колледжа;

**Направление использования бюджетных средств-**  
Все средства Колледжа, в том числе средства от приносящей доход деятельности расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности ежегодно размещается на сайте Колледжа.

Направление использования бюджетных средств:

1.Субсидия на финансовое обеспечение выполнения

	<p>государственного задания):</p> <p>Коммунальные услуги  Арендная плата  Жизнеобеспечение Колледжа  Дополнительное материально-техническое обеспечение  Уплата налогов  Расходы на оплату труда и начисления</p> <p><u>2.Целевые субсидии:</u></p> <p>Расходы на оплату труда и начисления</p>
<p><b>6.Социальное, государственно-частное партнерство</b></p>	<p>В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.</p> <p>ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» за отчетный период были заключены и пролонгированы договоры «Об организации практической подготовки обучающихся», с учреждениями здравоохранения г. Буденновска и районов Центральной и Восточной зоны Ставропольского края.</p> <p>Сеть социальных партнёров ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» представлена учреждениями здравоохранения Ставропольского края, закрепление баз осуществляется на основе прямых договоров с организациями о совместной деятельности по организации и осуществлению практической подготовки.</p> <p>В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты.</p> <p>Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.</p>

<p><b>7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b></p>	<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Привлечение организаций - социальных партнеров к разработке учебно-программной документации, формирование вариативной части образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО – выполнено.</li> <li>2.Расширение баз практического обучения – выполнено.</li> <li>3.Организация работы симуляционно - аккредитационного центра – выполнено.</li> <li>4.Увеличение распределения выпускников по каналам занятости, включая трудоустройство выпускников на рынке труда – выполнено частично.</li> <li>5.Увеличение доли образовательных программ, разработанных при участии работодателей, до 100%-выполняется.</li> </ol>
--	--

	услуг в рамках основных программ и дополнительного образования, профессионального обучения 4.Формирование условий для непрерывного профессионального роста кадров и учебно-вспомогательного персонала колледжа; 5.Оптимизация структуры и объемов подготовки специалистов; 6.Совершенствование организационных механизмов управления.
--	--

Директор ГБПОУ СК

«Буденновский медицинский колледж»



О.В.Левченко